

Рассмотрено  
на заседании общего собрания коллектива  
МБДОУ «Детский сад № 35» г. Чебоксары  
Протокол от 05.03.2020 г. № 2

Утверждено  
приказом МБДОУ "Детский сад  
№ 35" г. Чебоксары  
от 05.03.2020 № 12

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 35  
«Колобок» города Чебоксары Чувашской Республики  
**по состоянию на 31.12.2019 г.**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 35 «Колобок» города Чебоксары Чувашской Республики  
по состоянию на 31.12.2019 г.**

*1. Оценка образовательной деятельности*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Колобок» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - учреждение) расположено по адресу: г. Чебоксары, ул. Николаева, д. 7.

В соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях» учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием города Чебоксары для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учреждение общеразвивающего вида. Учредителем учреждения является муниципальное образование - город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Учреждение работает на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии РО № 032627 от 27.10.2011 г., Устава, утверждённого приказом управления образования от 26.03.2019 г. № 171, санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, заявленных лицензиатом для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации санитарно-эпидемиологическим требованиям от 11.12.2015 № 21.01.04.000.М.000302.12.15, заключения Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, заявленных лицензиатом для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации требованиям пожарной безопасности от 01.07.2015 № 195.

Основной государственный регистрационный номер учреждения (ОГРН) 1022101141776, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2128034198. Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе свидетельство серия 21 № 002226371 от 26.05.2009 года; КПП 213001001.

Здание учреждения двухэтажное кирпичное, функционирует с 1959 года. Учреждение имеет: здание, хозблок, пять веранд в безвозмездном пользовании на основе договора пользования от 15.06.2016 г. № 162, заключенном между учреждением и

Чебоксарским комитетом по управлению имуществом; земельный участок на основе свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике 21 АД № 675858 от 23.07.2012 кадастровый номер: 21:01:02 05 02:0082.

В учреждении имеются книга учета приказов по личному составу, трудовые договоры с работниками, коллективный договор, утвержденный приказом учреждения от 06.02.2019 г. № 21, правила внутреннего трудового распорядка и др. документация, касающаяся трудовых отношений.

## *2. Оценка системы управления учреждением*

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий подотчетен Учредителю.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

- совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - Совет родителей);
- профессиональный союз работников (далее - Представительный орган работников);
- общее собрание работников учреждения (далее - Общее собрание) - коллегиальный орган управления, обеспечивающий возможность участия всех работников в управлении учреждением на постоянной (бессрочной) основе.

Общее собрание работников составляют все его работники.

Полномочия коллектива учреждения осуществляются Общим собранием. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

- создание рабочей группы по разработке изменений устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава;

- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции;
- избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;
- определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручается формирование представительного органа для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;
- утверждение коллективных требований к работодателю;
- рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа их членов Учреждения.

В целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, а также для решения вопросов организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников в Учреждении создается Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждения, объединяющий педагогических работников Учреждения на постоянной (бессрочной) основе.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также администрация учреждения. Председателем Педагогического совета является заведующий учреждением, секретарь - избирается Педагогическим советом.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение направления образовательной деятельности учреждения;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение образовательных(ой) программ(ы) для использования в Учреждении;
- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;

- рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.

Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов.

Социум учреждения представлен МБОУ «СОШ № 10» г. Чебоксары, МБОУ «СОШ № 24» г. Чебоксары, Молодёжной библиотекой им. А.С. Пушкина, Детской музыкальной школой № 1 им. Максимова, Детским парком им А.Г. Николаева, БУ "Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары" (отделение Ленинского района), Отделом ГИБДД УМВД России по г. Чебоксары.

В учреждении организована работа по предоставлению льгот родителям воспитанников в соответствии с Постановлением администрации города Чебоксары от 07.10.2013 № 3206 «О плате, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми».

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В учреждении созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса и реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Данные по итогам года, показывают, что поставленные годовые задачи можно считать выполненными полностью. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДООУ и в городе. Воспитанники нашего дошкольного учреждения становились лауреатами и дипломантами различных конкурсов. Это говорит о том, что с каждым годом повышается уровень методической работы в целом по детскому саду и активность и заинтересованность педагогов в совершенствовании своего профессионализма.

*Участие воспитанников и педагогов ДООУ в конкурсах в 2019 году*

№	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат	Дата проведения
1.	Методические разработки педагогов	Всероссийский конкурс	Чаркина Т.М.	Диплом за 1 место	3 февраля 2019
2.	Мы видим в вас героев славных!	Республиканский конкурс	Катанова Милана Сабинина Анегелина	участие	13 Февраля 2019
3.	Лучшая методическая разработка	Республиканский конкурс	Тихонова Е.И. Майорова М.В. Кравченко Т.Д. Чаркина Т.М.	сертификат	29 января 2019
4.	Подарок маме своими руками	Городской конкурс	Макарова А.Г. Чаркина Т.М.  Павлова Е.А.	Сертификат  Диплом 1 место	2019
5.	Мой чувашский сувенир	Городской конкурс	Максимов Игорь Михайлова Мария Актисова Т.В.	сертификат	2019
6.	Снеговик - 2019	Городской конкурс	Башмакова Анна	Диплом 3 степени	2019
7.	Развитие детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды	Республиканский конкурс	Актисова Т.В.	Диплом 3 степени	29 января 2019
8.	Никто не забыт, ничто не забыто	Городской конкурс	Ямброськина Валерия	сертификат	2019
9.	Чаваш тенчи	Республиканский конкурс	Актисова Т.В.	сертификат	2019
10.	Родной язык – источник знаний	Республиканский конкурс	Павлова Е.А. Актисова Т.В.	сертификат	2019
11.	Краски Чувашии	Всероссийский конкурс	Тихонова Е.И. Александров Александр Чаркина Т.М. Григорьева Е.А. Заплаткина Юлия Кравченко Т.Д.	Сертификат  Диплом 3 место	2019.  2019
12.	Радужная страна - 2019	Городской конкурс	мбдоу	Диплом	30 марта 2019
13.	Весенняя капель	Международный конкурс	Трофимов Михаил Иванов Артем	сертификат	2019
14.	Методическая разработка	Всероссийский конкурс	Кравченко Т.Д.	Диплом 1 место	1 февраля 2019
15.	Прорыв - 2019	Городской конкурс	Григорьева Е.А.	Свидетельство	2019
16.	Лучший урок культуры родного края.	Республиканский конкурс	Актисова Т.В.	Диплом	2019
17.	Декоративно-прикладное творчество	Международный конкурс	Агафонова А.Н.	Диплом 1 место	28 февраля 2019
18.	Творческие работы педагога	Международный конкурс	Агафонова А.Н.	Диплом 1 место	30 апреля 2019
19.	Время года	Всероссийский конкурс	Агафонова А.Н.	Диплом 3 место	28 января 2019

20.	Чебоксары – наш город на чувашской земле	Республиканский конкурс	Федотов Петр Прохоров Роман	сертификат	Апрель 2019
21.	Лучший театральный уголок	Городской конкурс	Васиярова Н.В. Павлова Е.А.	сертификат	2019
22.	Лучший космический рисунок	Городской конкурс	Пушкова Т.Я. Майорова М.В. Чаркина Т.М.	сертификат	30 апреля 2019
23.	Любимому городу посвящается	Городской конкурс	Актисова Т.В.	Диплом 3 место	2019
24.	Поздравительная открытка городу	Городской конкурс	Данилова Элина Михайлова Мария	Диплом Диплом	18 августа 2019
25.	Моя республика	Всероссийский конкурс	Актисова Т.В. Павлова Е.А. Тихонова Е.И. Кравченко Т.Д.	Диплом 2 место Диплом 3 место	01.10.2019
26.	Ярмарка затей	Городской конкурс	Сидоров Кирилл Баранова З.М. Пушкова Т.Я. Актисова Т.В. Васиярова Н.В. Лапташкин Иван	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	2019
27.	Дружи с финансами	Республиканский конкурс	Актисова Т.В.	сертификат	2019
28.	Творческий мир педагога	Городской конкурс	Чаркина Т.М.	Диплом 3 место	2019
29.	Новогодний карнавал	Городской конкурс	Разуваев Макар	Диплом	14.12.2019
30.	Унылая пора! Очей очарованье!	Республиканский конкурс	Васиярова Н.В.	сертификат	2019
31.	Сказочные санки в новый год летят	Городской конкурс	Гаврилова Софья Сидоров Кирилл	Диплом Диплом	2019
32.	На пути к вершине педагогического мастерства	Республиканский конкурс	Тихонова Е.И. Кравченко Т.Д. Чаркина Т.М.	сертификат	2019
33.	Новогодние чудеса	Городской конкурс	Михайловская Иустинья Оринова Саша	Сертификат Грамота 2 место	2019

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения с использованием образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальная программа регионального уровня - «Программа воспитания ребёнка-дошкольника» под редакцией О.В. Драгуновой, а также парциальные программы: «Безопасность» авторов Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б., «Музыкальные шедевры» - О.П. Радыновой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Используемые образовательные программы направлены на реализацию следующих задач: воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

Анализ уровня физического развития детей выявил, что показатели физического развития детей к концу года повысились во всех возрастных группах. В детском саду проведены спортивные и другие познавательные-развлекательные праздники, также воспитателями разных возрастных групп на игровых площадках были созданы наиболее благоприятные условия для оздоровительно-игровой деятельности детей. Для детей младшего дошкольного возраста были созданы наиболее благоприятные условия для прохождения адаптационного периода.

Существенное место в решении задач физического воспитания в детском саду принадлежало гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых - педагогов и родителей.

Изучены вопросы всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее:

*Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ за 2019 год*

Уровень	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально – личностное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
<i>Высокий</i>	24 %	33 %	24 %	34 %	30 %	43 %	30 %	40 %	34 %	44%
<i>Средний</i>	50 %	48 %	46 %	50 %	46 %	50 %	50 %	55 %	39 %	49%
<i>Низкий</i>	26 %	19%	30 %	16 %	24 %	7 %	20 %	5 %	27%	7 %

Итоговая таблица освоения программы детьми показывает, что 81 % детей успешно освоили содержание программных требований по возрастным показателям. Воспитательно-образовательный процесс педагогами ДОУ проводился систематически и планомерно, с учетом возрастных особенностей детей. Данная таблица говорит и о динамике развития детей в каждой возрастной группе. К концу дошкольного возраста 87% воспитанников готовы к успешному обучению в школе.

Результаты диагностики воспитанников и «портрет выпускника» свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного



процесса. Эти данные, а также призовые места в конкурсных мероприятиях свидетельствуют о том, что в детском саду созданы неплохие условия для успешного интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

#### *4. Оценка организации учебного процесса*

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп: две группы второй группы раннего возраста (2-3 года) – 64 ребенка, младшая группа (3-4 года) – 29 детей, средняя группа (4-5 лет) – 31 человек, старшая группа (5-6 лет) – 28 ребенок, подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 29 человек. Путем внедрения четырех возрастных групп образована группа кратковременного пребывания с количественным составом воспитанников в 12 человек. Численность воспитанников в учреждении 181 человек. Детский сад полностью укомплектовано воспитанниками

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13, Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 35» г. Чебоксары.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотиваций и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Обязательная часть учебного плана представляет собой обязательный минимум содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования, который реализуется в ДОУ и включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативная часть (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса) отражает вид образовательного учреждения и раскрывает его специфику.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В

группах детей среднего и старшего дошкольного возраста на организованную образовательную деятельность во второй половине дня по возможности планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

#### *5. Оценка качества кадрового обеспечения*

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 93%. С детьми работают 15 педагогов. Из них 8 человек с первой квалификационной категорией, 1 человек – с высшей квалификационной категорией, 6 человек не имеют категории.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию согласно плану. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 8 педагогов. 53,3 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 46,7 % – среднее профессиональное профильное образование.

#### *6. Оценка качества учебно-методического обеспечения*

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Ежегодно обновляются методические литература и пособия по образовательной программе, игрушки и игровое оборудование, костюмы для выступлений.

#### *7. Оценка качества библиотечно-информационного*

Библиотечный фонд представлен методическими пособиями и педагогическими журналами, развивающей литературой для детей, детской литературой и др. и располагается в методическом кабинете.

Общее количество единиц хранения фонда методической литературы – 1186 ед.

#### *8. Оценка качества материально-технической базы*

В детском саду имеются музыкальный зал, где проводятся музыкальные и физкультурные занятия, кабинет для индивидуальных занятий с детьми, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет.

В учреждении организованы меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Детский сад имеет отремонтированное ограждение. Территория освещена.

#### *9. Оценка качества медицинского обеспечения*

Медицинское обслуживание детей ДОО строится на основе нормативно-правовых документов: Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО», Санитарно - эпидемиологических правил СанПиН 2.4.1.2660-13. Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и врачом-педиатром, который работает в детском саду один день в неделю и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит их диспансеризацию.

Оснащение медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, на прогулочных площадках имеются малые формы, которые используются воспитателями для развития физической активности детей. Физические занятия и спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. В ДОО создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-13. В 2019 году зафиксировано три травмы среди воспитанников в учреждении. Заболеваемость воспитанников по итогам года составляет 7,9 дней на одного ребенка.

#### *10. Оценка качества организации питания*

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В

учреждении применяются все меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерными двухнедельными рационами питания (меню) для организации питания детей от 1 до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5–12 часовым пребыванием детей». Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. Проводится витаминизация. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Анализ анкетирования родителей по оценке организации питания в детском саду показал, что 36% родителей оценивают организацию питания на «отлично», 50% - «хорошо», 14% - «удовлетворительно».

В учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада и медсестра, бракеражная комиссия.

И.о. заведующего



В.А.Корчагина

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 35» г. Чебоксары,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,**  
согласно приложения № 1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от  
10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек 93,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7,1%
1.8.2	Первая	8 человек 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 56 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего



В.А. Корчагина