

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «31» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ «Детский сад № 35» г. Чебоксары
№ 106/6 от «31» августа 2020 года

План организованной образовательной деятельности (УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 35 «Колобок»

города Чебоксары Чувашской Республики

на 2020 - 2021 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп					
		Вторая группа раннего возраста	Дошкольное детство				
			2-3	Младшая А 3 - 4	Младшая Б 3-4	Средняя 4-5	Старшая 5-6
Количество занятий в неделю/ в год							
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть							
Основная комплексная программа		Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп.- М.,Мозаика-Синтез,2015					
Социально-коммуникативное развитие							
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социализация, Развитие общения, нравственное воспитание</i>	Задачи воспитания планируются в организованной детской деятельности (<i>речевое развитие, приобщение к социально-культурным ценностям</i>), а также в игровой, коммуникативной деятельности, деятельности по самообслуживанию и элементарном бытовом труде в рамках совместной с педагогом деятельности и находят отражение в образовательной деятельности, и в режимных моментах					
	<i>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</i>	Задачи воспитания ребенка в семье и сообществе, патриотическое воспитание планируются в ходе организованной образовательной деятельности (развитие речи, музыкальная деятельность) и находят в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах					
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	Задачи развития самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание планируются в ходе организованной образовательной деятельности (физическая культура, изобразительная деятельность) и находят в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах					
	<i>Формирование основ безопасности</i>	Задачи формирования основ безопасности планируются в ходе организованной образовательной деятельности (физическая культура, изобразительная деятельность) и находят отражение в и находят в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах					
Познавательное развитие							
Познавательное развитие	<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>	Задачи находят отражение в рабочих программах в ходе режимных моментах и в совместной деятельности детей и взрослых.			0,25 / 9	0,25 / 9	0,25 / 9
	<i>Ознакомление с социальным миром и предметным окружением</i>	12	26	18	14	33	32
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	13	1/ 36	1/ 37	1/ 37	1 / 37	2/72
	<i>Ознакомление с миром</i>	12	11	9	15	33	35

	<i>природы</i>						
всего		1/ 37	2/ 73	2/ 74	2/ 75	3/ 112	4/ 146
Речевое развитие							
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	2/ 72	1/ 37	1/ 37	1 / 37	2 / 75	2 / 72
	<i>Художественная литература</i>	Задачи формирования знаний о художественной литературе планируются в ходе организованной образовательной деятельности (ознакомление с миром природы, изобразительность, развитие речи) и находит отражение в рабочей программе, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.					
Художественно – эстетическое развитие							
Художественно – эстетическое развитие	<i>Приобщение к искусству</i>	Задачи приобщения к искусству планируются в ходе организованной образовательной деятельности (ознакомление с миром природы, предметным окружением и изобразительная деятельность) и находит отражение в рабочей программе, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.					
	<i>Рисование</i>	1/ 37	1/ 37	1/ 38	1/ 37	2/ 72	2/ 74
	<i>Лепка</i>	1/ 38	0,5/ 18	0,5/17	0,5/17	0,5/18	0,5/18
	<i>Аппликация</i>	0	0,5 /19	0,5/18	0,5/18	0,5/19	0,5/19
	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	Задачи развития конструктивно-модельной деятельности планируются в ходе совместной деятельности и находит отражение в рабочей программе, а также в образовательной деятельности и в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности.					
	<i>Музыка</i>	2/ 72	2/ 72	2 / 74	2 / 72	2 / 73	2 / 74
Физическое развитие							
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Задачи формирования начальных представлений о здоровом образе жизни в ходе совместной деятельности и находит отражение в рабочей программе, а также в образовательной деятельности (физическая культура) и в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности					
Физическое развитие	<i>Физическая культура в помещении</i>	3 / 112	3/ 112	3/ 110	3/ 112	2/ 74	2/ 75
	<i>Физическая культура на прогулке</i>	В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049 – 13 Физическая культура на прогулке начинает проводиться с 5 лет				1/ 37	1/ 35
Всего		3/ 112	3/ 112	3 / 110	3 / 112	3 / 111	3 / 110
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Парциальные и авторские программы	Решение программных задач предусматривается интегрировано в ходе решения всех образовательных областей, при проведении режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и ребенка, а также в самостоятельной деятельности и находит отражение в в календарно-перспективном плане.						
Программа образования ребенка-дошкольника. Чебоксары 2006							
Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края».- Чебоксары,2015.							
Речевое развитие	<i>Обучение чувашскому языку</i>						
Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство – Пресс, 2008							
Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» - программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ТЦ Сфера, 2015.							
Социально-коммуникативное развитие	<i>Формирование основ безопасности Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</i>						

<p><i>Радынова О.П. Парциальная программа «Музыкальные шедевры» М.:ТЦ Сфера,2014.</i> <i>Программа образования ребенка-дошкольника. Чебоксары 2006</i> <i>Васильева Л.Г. «Программа художественно-творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства», Чебоксары,1994.</i> <i>Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2 – 4 лет «Узоры Чувашской земли»- Чувашское книжное издательство,2015.</i></p>						
Художественно-эстетическое развитие	Рисование					
	Лепка					
	Аппликация					
	Музыка					
<p><i>Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: – М.: Мозаика – Синтез, 20016</i> <i>Дыбина О.В.,Поддьяков Н.Н. «Ребенок в мире поиска», Изд.ТЦ Сфера, 2010.</i></p>						
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности					
	Ознакомление с миром природы					
	Ознакомление с социальным миром и предметным окружением					
Итого	10/ 364	10/364	10/ 364	10/364	13/474	14/ 510