

Конспект изобразительной деятельности (аппликация)

«Знакомство с головной повязкой «Масмак в старшей группе»

Сияют радужно веками
Узор чувашский и наряд,
Неугасимыми лучами
На всю вселенную горят.

(П. Афанасьев)

Цель: познакомить детей с элементами чувашской вышивки на головной повязке «Масмак».

Задачи: дать знания, представление о чувашской головной повязке «масмак»;

составлять несложные узоры из геометрических фигур, путем украшения повязки «масмак»;

закрепить знания цветов и технику наклеивания;

воспитывать аккуратность в работе: ставить кисть на подставку, промокать лишний клей салфеткой, пользоваться клеенкой;

воспитывать уважение к национальным обычаям, традициям, добрые уважительные отношения к людям труда, интерес к изделиям чувашских мастериц-вышивальщиц.

Оборудование и материалы: (демонстративный) образцы и иллюстрации женских головных повязок «масмак», иллюстрации с изображением женщин в чувашском национальном костюме; флаг Чувашской Республики; (раздаточный): ножницы, клей, кисть для клея, доски, жёлтые полосы (размер 6×24см) красные квадраты с узорами, жёлтые квадраты, вырезанные из бумаги, салфетки.

Методические приёмы:

1. Рассказ о чувашских узорах.
2. Рассказ о девочке «Масмак»

3. Физкультминутка.
4. Аппликация солнца.
5. Выполнение «масмак».
6. Итог занятия.

Предварительная работа:

1. Чтение чувашских сказок и легенд
2. Рассматривание иллюстраций, слайдов с изображением элементов чувашского костюма
3. Беседа «Я в Чувашии живу»
4. Настольные игры «Составь узор», «Что это и для чего?»
5. Пальчиковая игра «Солнышко-ведрышко»
6. Подвижная игра «Солнце»

«Это я. Я пришёл в этот мир. Я – человек. Я не похож на других. Рядом со мной мои мама и папа, родные, друзья. Меня все любят. Я познаю Мир вместе со взрослыми. Меня окружает всё красивое. Я учусь рисовать и лепить, как лучшие мастера моей чувашской Земли. Я танцую, слушаю музыку и пою песни чувашского народа. Я слушаю чувашские народные сказки и легенды. Всё это – моя Родина. Я люблю эту землю, свой родной чувашский край. Я рад и горд, что мой чувашский народ живёт и трудится на этой земле».

Ход деятельности:

1. Рассказ о чувашских узорах. (Приход в группу куклы Нарспи)

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла, её зовут Нарспи.

Как вы думаете, какой национальности наша гостья? (Ответы детей)

Правильно, чувашской. А как вы догадались? (По костюму). Давайте посмотрим на её наряд. Рубаха, юбка белого цвета обшиты красными атласными лентами. Основной элемент костюма красочный фартук расшит полосками желтого, черного и красного цвета. А на голове у чувашских девушек головная повязка «Масмак».

- Скажите, что мы видим на головной повязке Нарспи? (Ответы детей)

- Да! Это узоры, чувашские узоры.

Наша Чувашия – край ста тысяч слов, песен и вышивок. По этому случаю вспомнила вот такое стихотворение о чувашских вышивальщиц. А вы запомните, какие цвета упоминаются в этом стихотворении.

«Вышивает белый халат до зари
Словно лучиками звёзд – посмотри!
Красный шёлк – любовь и кровь, и слова,
Шёлк зелёный – мир дубрав да трава
Ладит жёлтый с голубым на холсте –
Небо с солнцем золотым в высоте,
Чёрный шёлк кладёт она – всё верней
Мол, земля черна? Черна, шёлк чёрный».

2. Рассказ о девочке Масмак.

Девочка по имени Масмак, гуляя с мамой, увидела радугу после дождя. Дома, восхищаясь красотой природы, она вышила на холсте красными, синими, желтыми, зелеными, черными нитками красивые узоры, похожие на радугу. С этого дня головную вышитую повязку начали в народе называть «масмак».

Всё, что нас окружает – солнце, луна, звёзды, леса и поля, горы, реки и моря, птицы, рыбы – всё это отражалось в чувашских узорах. И девочка Масмак создала её путём вышивания узоров.

- Пока мы ещё не можем вышивать, но можем сделать аппликацию.

Давайте сначала выполним упражнения, повторяйте за мной.

3. Физкультминутка.

Одна прямая рука вверх, другая вниз,

Вверх рука и вниз рука	рывком менять руки.
Потянули их слегка	
Быстро поменяли руки!	
Нам сегодня не до скуки.	
Приседания с хлопками:	Приседания, хлопки в ладоши над
Вниз – хлопок и вверх хлопок.	головой.
Ноги, руки разминаем,	
Точно знаем – будет прок!	
Крутим–вертим головой,	Вращение головой вправо и влево.
Разминаем шею. Стой!	Останавливаются.

4. Аппликация солнца.

- Символ солнца – это пожелание добра, счастья дому, человеку, поэтому этот символ мы видим всегда в центре узора. Изображение солнца – это добрый знак – добрый узор.

А сегодня мы с вами познакомимся с узором, который символизирует солнце (показ иллюстрации солнца, масмак). Из каких фигур состоит этот узор? (ответы детей). Правильно. Треугольники. Они похожи на лучи солнца.

Теперь мы с вами сначала вырежем треугольники и приклеим их на этой фигурке. Как называется эта фигурка? (ответы детей). Правильно. Квадрат.

А как можно из квадрата вырезать треугольники? (варианты детей). Да, разрезав квадрат по диагонали.

Прежде чем приклеить треугольники, составим узор на полоске бумаги. Разложили, молодцы, теперь будем брать по одной фигуре, намазывать её белую сторону клеем и приклеивать на то место, откуда её взяли.

– Узоры получатся красиво, если мы их приклеим ровно, а спина прямая. (Дети выполняют аппликацию, воспитатель помогает детям индивидуально)

Вы хорошо потрудились, а теперь все вместе с Нарспи поиграем в чувашскую игру, «Солнышко».

Гори, солнце, ярче

Лето будет жарче

А зима теплее

А весна – милее.

Идут по кругу со словами, в центре «солнце». После того, как слова сказали, подходят к центру. Водящий (солнце) говорит «горячо» и догоняет их.

5. Работа по изготовлению «масмак»

А теперь посмотрите и подумайте, что получится, если мы (из заранее приготовленных квадратов с узором с предыдущих занятий) приклеим все наши квадраты с узорами на одной полоске (варианты детей). Правильно – «масмак». Давайте попробуем. Берём жёлтую полоску (из бумаги) и на ней посередине сначала приклеим наше солнышко, а по обеим сторонам солнца приклеим другие квадраты с узорами горы и воды рядом друг с другом.

6. Итог занятия

Ребята, помните, девочка Масмак сделала подарок своей маме, головную повязку, на которой был узор солнца. Как она называлась (ответы детей). Правильно, масмак. Люди считали, что Солнце дает им силы, посылает свет, тепло, освещает мир и они стали носить масмак. Но на масмаке бывает не только солнце, ещё можно вышивать то, что находится на земле: животных, горы, леса и другое. Мы познакомимся с новыми узорами в следующий раз.

В узоре солнца мы видим добрый знак. И если дарили вещь, на которой был узор солнца, значит, желали добра и счастья. Давайте и мы сделаем подарок нашим мамам с пожеланиями добра и благополучия.

Спасибо кукле Нарспи, за то, что показала нам красоту чувашского костюма.

Хвала тебе, Чувашия, мой дом!

И имя, и язык твой — сердцу свято.

Дубравами и хмелем, и трудом,
И песнями, и вышивкой богата.
Жива в узорах древних нити сила,
Связавшая народы в их судьбе, —
Ты будешь жить во мне, моя Россия,
Пока живет Чувашия в тебе.